ESE HOSPITAL SAN JOSE DE BELALCAZAR

LINEA: TUBERCULOSIS

ESTRATEGIA: Educación para la conformación y fortalecimiento de redes comunitarias para la prevención y control de la tuberculosis

Nombre del profesional: LAURA PEÑA LOPEZ- SINDY YULIANA PATIÑO

Profesión: PSICOLOGA- ENFERMERA

Fecha de ejecución: 30/09/2025

Lugar de la capacitación: AUDITORIO ESE SAN JOSE

1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:
Tercera mesa sectorial e intersectorial: evaluación de compromisos, balance del proceso y cierre del ciclo de encuentros.
2. OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN:
Realizar una evaluación integral de los compromisos, avances y aprendizajes logrados en las tres mesas sectoriales e intersectoriales, consolidando un balance participativo que permita proyectar la sostenibilidad de la red y la continuidad de la estrategia en el territorio. **Objetivos específicos** • Verificar el cumplimiento de los compromisos definidos en la segunda mesa sectorial. • Identificar logros, dificultades y aprendizajes derivados del proceso completo de mesas sectoriales. • Construir colectivamente propuestas para la sostenibilidad de la red intersectorial. • Cerrar el ciclo de encuentros consolidando un balance participativo y corresponsable.
3. CURSO DE VIDA
Población adulta, líderes comunitarios y representantes institucionales vinculados a la red intersectorial.
4. METODOLOGIA
La metodología implementada en la tercera mesa sectorial e intersectorial se diseñó como un espacio de cierre, balance y proyección futura. Al ser el último encuentro de un ciclo de tres mesas, su estructura metodológica buscó integrar los aprendizajes obtenidos en las sesiones anteriores, verificar el cumplimiento de los compromisos asumidos y consolidar un balance general que reflejara tanto los logros como las dificultades.

Este tercer espacio estuvo liderado por la psicóloga y la enfermera del equipo PIC, quienes desde el inicio resaltaron que la reunión debía ser entendida no solo como un ejercicio de seguimiento, sino también como una oportunidad de reflexión colectiva y de construcción de proyecciones que aseguren la sostenibilidad de la red intersectorial más allá del marco puntual del plan.

Preparación metodológica

Previo al encuentro, se elaboró una agenda detallada que contempló los siguientes momentos: instalación, verificación de compromisos, presentación de avances, identificación de logros y aprendizajes, discusión sobre sostenibilidad y cierre. Además, se prepararon insumos como el consolidado de compromisos del segundo espacio, relatorías de las mesas previas y papelógrafos que facilitarían la visualización de información durante la discusión.

La convocatoria a los diez integrantes de la red se realizó con anticipación, destacando que este era el encuentro de cierre y, por tanto, un espacio clave para sistematizar la experiencia y proyectar la continuidad del proceso. La comunicación clara sobre la importancia de la reunión favoreció la asistencia plena y la disposición activa de los participantes.

Instalación y apertura

El encuentro inició con una dinámica de integración dirigida por la psicóloga, en la que cada participante expresó en una palabra lo que representaba para él o ella la culminación del ciclo de mesas sectoriales. Expresiones como “aprendizaje”, “unidad”, “esperanza” y “compromiso” mostraron el valor otorgado al proceso y sentaron un tono positivo para la jornada.

La enfermera presentó la agenda y recordó los objetivos del encuentro, enfatizando que se buscaba realizar un balance integral, identificar aprendizajes y definir acciones para la sostenibilidad. Se establecieron acuerdos de convivencia basados en el respeto, la escucha activa y la corresponsabilidad.

Verificación de compromisos previos

El primer momento metodológico de fondo consistió en la verificación de los compromisos adquiridos en la segunda mesa sectorial. Para ello, se presentó un cuadro resumen con las decisiones adoptadas previamente, como el fortalecimiento de la convocatoria comunitaria, la redistribución de responsabilidades institucionales, la promoción de voceros comunitarios y la creación de un cronograma más claro de seguimiento.

Cada representante socializó sus avances, logros y dificultades. Se destacó que las instituciones lograron mejorar la coordinación logística, que los líderes comunitarios replicaron la información en sus barrios y que el uso de redes sociales locales incrementó la participación. Sin embargo, también se mencionaron dificultades, como la baja asistencia

en algunas actividades específicas y la persistencia de mitos en ciertos sectores de la comunidad.

Este espacio permitió reconocer que, aunque no todos los compromisos se cumplieron al 100%, el nivel de avance fue significativo y mostró un aprendizaje progresivo en la red.

Presentación de avances y balance general

El segundo momento metodológico consistió en la presentación del balance general del proceso. Con el apoyo de la relatoría de las mesas anteriores, la psicóloga y la enfermera guiaron una discusión colectiva en torno a tres preguntas:

1. ¿Qué logros alcanzamos como red durante las tres mesas?
2. ¿Qué dificultades persistieron?
3. ¿Qué aprendizajes podemos proyectar hacia el futuro?

Los participantes coincidieron en que uno de los principales logros fue la consolidación de la red intersectorial como un espacio democrático de diálogo y toma de decisiones. También se resaltó la mejora en la articulación institucional, el fortalecimiento del liderazgo comunitario y la generación de acuerdos corresponsables.

Entre las dificultades persistentes se mencionaron la limitación de recursos logísticos y económicos, la fluctuación en la participación comunitaria y la necesidad de mayor constancia por parte de algunos sectores institucionales.

Como aprendizajes, se destacó que el trabajo en red requiere planificación anticipada, comunicación permanente y la distribución equitativa de responsabilidades. Además, se reconoció que la confianza se construye con el tiempo y mediante el cumplimiento progresivo de los acuerdos.

Identificación de logros, dificultades y aprendizajes

El tercer momento metodológico se centró en la sistematización de logros, dificultades y aprendizajes. Para ello, se utilizó una técnica de “mapa colectivo”, en la que los participantes fueron escribiendo en tarjetas sus aportes, los cuales se organizaron en un mural dividido en tres secciones: logros, dificultades y aprendizajes.

Entre los logros se resaltó:

- La capacidad de la red para tomar decisiones conjuntas.
- La consolidación de un liderazgo compartido entre comunidad e instituciones.
- La mejora en la comunicación intersectorial.
- El fortalecimiento de la participación comunitaria en algunos barrios.

Las dificultades incluyeron:

- Limitaciones logísticas y presupuestales.
- Persistencia de información errónea en algunos sectores.
- Falta de constancia de ciertos actores institucionales.

Los aprendizajes destacados fueron:

- La importancia de la corresponsabilidad en la sostenibilidad de las acciones.
- El valor del diálogo abierto y la escucha activa como herramientas para la construcción de consensos.
- La necesidad de proyectar la continuidad del proceso más allá del marco del PIC.

Discusión sobre sostenibilidad y proyección futura

El cuarto momento metodológico consistió en una discusión sobre la sostenibilidad de la red. Se plantearon varias propuestas, como la creación de un comité interinstitucional con reuniones periódicas, la designación de líderes comunitarios como voceros permanentes y la inclusión de estos espacios en la agenda de trabajo de las instituciones.

Los participantes coincidieron en que el mayor reto era garantizar la continuidad del proceso, evitando que se diluyera una vez finalizado el ciclo de mesas. Para ello, se resaltó la necesidad de institucionalizar estos encuentros y de asegurar que tanto comunidad como instituciones mantengan el compromiso activo.

Cierre y evaluación

El cierre del encuentro incluyó un espacio de evaluación participativa. Cada asistente expresó qué se llevaba del proceso y qué compromiso asumía a futuro. Palabras como “fortalecimiento”, “alianza”, “motivación” y “proyección” reflejaron el impacto positivo del ciclo de mesas.

La psicóloga y la enfermera agradecieron la participación, resaltaron los logros alcanzados y recordaron que la sostenibilidad depende de la constancia de cada actor. Se acordó elaborar un documento de cierre que recogiera los compromisos, aprendizajes y recomendaciones del proceso.

RESULTADOS

- Se verificó el cumplimiento de los compromisos del segundo espacio, evidenciando avances significativos.
- Se consolidó un balance general del proceso, identificando logros, dificultades y aprendizajes.
- Se fortaleció la cohesión de la red intersectorial, consolidando la confianza y la corresponsabilidad.

- Se construyeron propuestas concretas para garantizar la sostenibilidad de la red más allá del PIC.
- Se cerró el ciclo de mesas sectoriales con un documento de acuerdos y recomendaciones.

CONCLUSIONES

1. El tercer espacio sectorial permitió realizar un balance integral del proceso, confirmando que los objetivos planteados en las tres mesas fueron alcanzados de manera satisfactoria.
2. La red intersectorial se consolidó como un escenario democrático y corresponsable, donde las decisiones se tomaron de manera compartida y transparente.
3. Los logros alcanzados, como la articulación institucional, el fortalecimiento comunitario y la generación de acuerdos, evidencian que el proceso tuvo un impacto positivo en el territorio.
4. Las dificultades persistentes, como las limitaciones logísticas y la fluctuación de la participación, no impidieron el cumplimiento de los objetivos, pero sí constituyen retos para la sostenibilidad.
5. Los aprendizajes construidos resaltan la importancia de la corresponsabilidad, la comunicación permanente y la planificación conjunta como pilares del trabajo en red.
6. El proceso de tres mesas sentó las bases para la continuidad del trabajo intersectorial, proyectando su sostenibilidad más allá del marco del PIC y consolidando una red activa en el territorio.

LAURA PEÑA LOPEZ.
PSICOLOGA

SINDY YULIANA PATIÑO
ENFERMERA